

Niños en un colegio

V I V



revista escolar del CEIP La Alameda



Somos Hermanos de
distintas razas

Dayana Narvaez 5ª Primaria

nº 3. año 2010

Intercambiando Culturas

Editorial

“Cuando tratamos de descubrir lo mejor que hay en los demás, descubrimos lo mejor de nosotros mismos”.

William Arthur Ward

Equipo de redacción

María Espada

Ángela López

Zoraida Salvatierra

Colaboraciones:

Tutores de
5 años EI y 6º de
Primaria, profesores
monitores, bibliotecaria
y alumnos
del CEIP
La Alameda.

Agradecimientos:

Equipo de Arquitectos de
Otro habitat,
Equipo de trabajo
de Madrid a pie...

Desde todos los ámbitos de la sociedad cuando algo afecta a los valores se reclama a la escuela como el lugar idóneo para dar solución a casi todo. Los maestros siempre han fundamentado la educación en los valores, porque de otra manera no es posible educar, pero donde nacen los principios que rigen la vida de cada persona, es en la familia.

La carencia de valores conduce a las personas al abismo de sus vidas “CONVIVIR ES VIVIR”.

El habla es patrimonio exclusivo del ser humano y debe ser el vehículo para el respeto y el entendimiento. Dentro de cada persona hay alguien que desea ser apreciado y querido, debemos cuidar que las palabras sirvan para ayudar y alentar al otro, expresar aquello que no nos parezca bien, pero con respeto al otro, porque es en la diversidad donde nos enriquecemos.

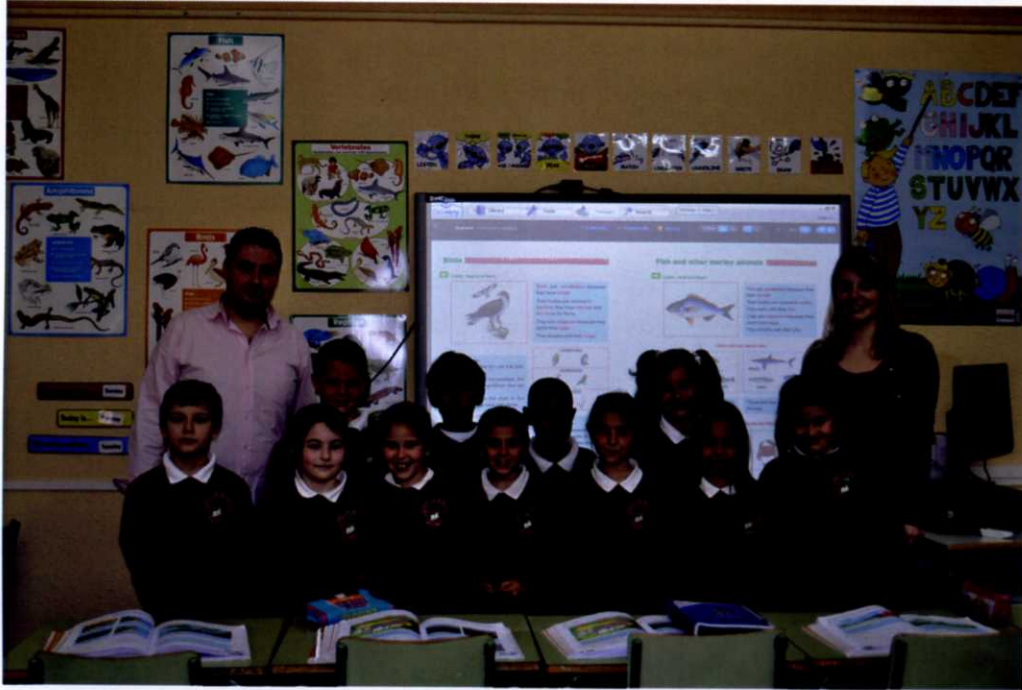
Según Jeanne Marie Laskas “El mundo de cada cual se vuelve mucho más grande, con solo reconocer el de los demás”

El Equipo Directivo

Sumario

Editorial.....	1
Nuestros primeros alumnos en el Trinity.....	2
Solar imaginado por Niños.....	3-4
Madrid a pie.....	5-6
Primer Centenario de GranVía.....	7-9
Actividades.....	10
Finaliza una Etapa.....	11-12
Proyectos Infantil.....	13-14
Hemos celebrado.....	15-16
Biblioteca.....	17-19
Visita a Museos.....	20
Visita a la Agrupación de Transporte San Cristóbal.....	21
Pasatiempos.....	22

Nuestros primeros alumnos en el Trinity



Éste ha sido nuestro segundo curso dentro del Programa de Centros Bilingües y por primera vez algunos de nuestros alumnos han pasado la prueba del Trinity College of London.

Para afrontar este examen con éxito, algunos alumnos de 2º de Primaria han trabajado mucho a lo largo de todo el curso con Juanjo, el profesor de inglés, Isabel, la tutora y Michelle, la auxiliar de conversación, sobre todo la expresión y la comprensión en lengua inglesa.

Todo este trabajo ha tenido su recompensa, y el 92% de los alumnos presentados han superado con éxito la prueba, algunos con muy buena calificación.



¡ENHORABUENA!



Solar Imaginado por Niños

A lo largo de este curso, en colaboración con los arquitectos de "Otro hábitat" (que han ganado un concurso sobre aprovechamiento temporal de solares cercanos a colegios), los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria, han participado en un taller de seis sesiones para transformar el solar que hay frente al colegio con materiales reciclados.



En estos encuentros, primero se creó la "Caja de los Pensamientos", donde se recogían las ideas y sugerencias para proponer y solucionar en gran grupo.

En otra sesión hicieron entrevistas a los vecinos del barrio, para informarse sobre la historia del solar y recoger opiniones sobre su posible utilidad. También realizaron encuestas para saber la opinión de las familias y todo ello se introdujo en la "Caja de los Pensamientos". De este modo iban aprendiendo a compartir el proyecto y valorar las opiniones de los demás.

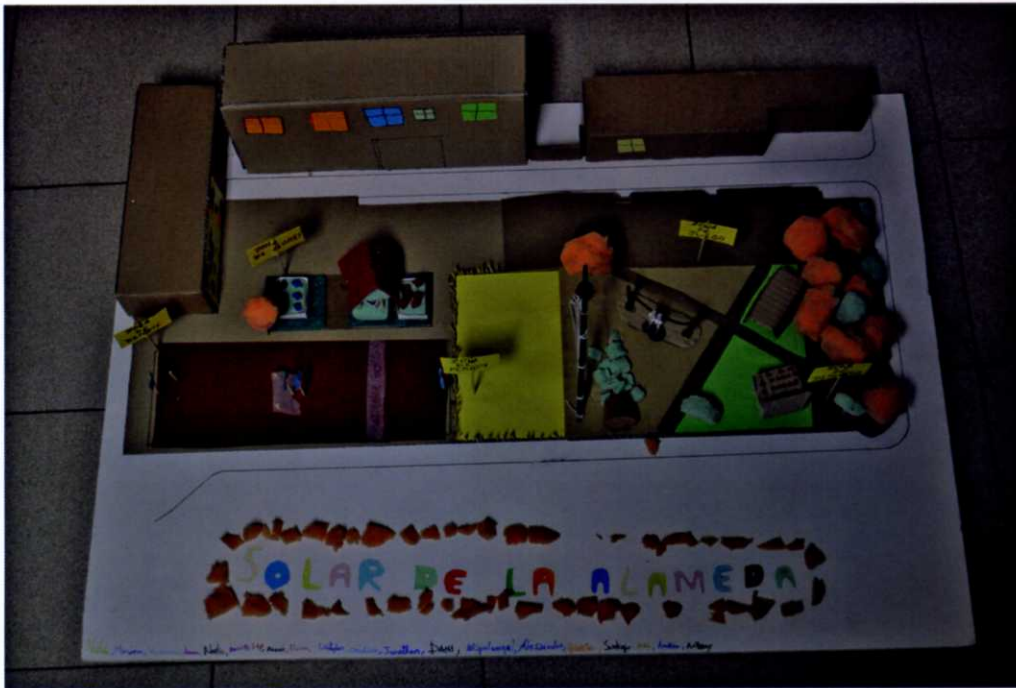




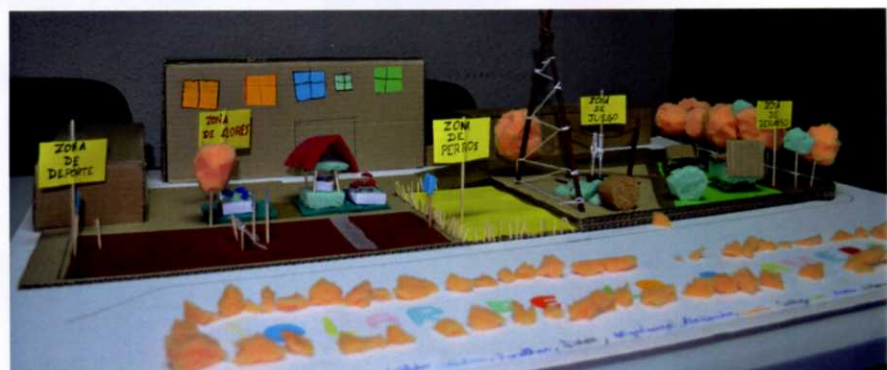
Con toda la información recogida y las ideas aportadas, se elaboró una maqueta con base de cartón y materiales sencillos (esponjas, corchos, pajitas, papel de lija...etc.) que refleja lo que los niños han imaginado para el solar frente a nuestro colegio.



Por último, se celebró un acto en el colegio, en el que los niños del taller explicaron al resto de sus compañeros el trabajo y les enseñaron la maqueta con la ilusión de que sirva en la futura intervención del solar.

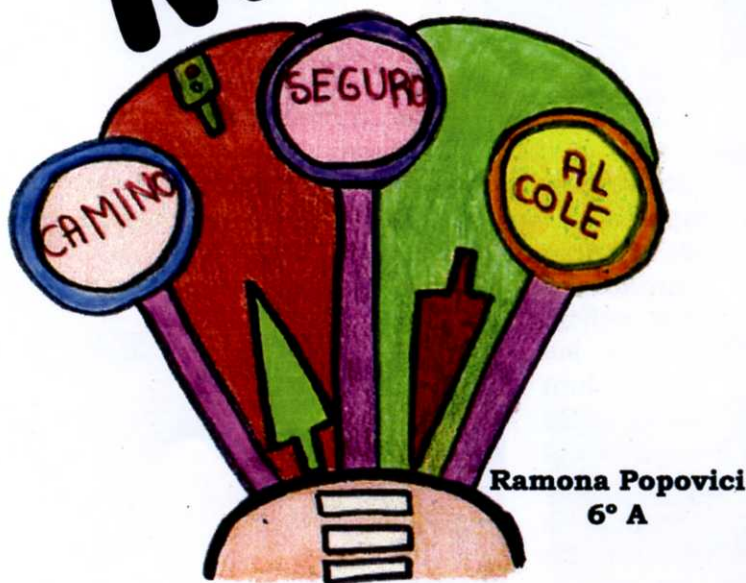


EQUIPO DE TRABAJO
 Natalia, Marina, Valentina, Laura, Noelia, Rocío Sty, Andrés, Elvira, Christopher, Cristian, Jonathan, Dani, Miguel Angel, Alessandro, Roberta, Santiago, Anai, Andrea, Anthony.



nº 3- Año 2010 . niñ@s de un colegio vivo

Madrid a pie...



Durante este segundo año en el que estamos desarrollando el Proyecto Madrid a pie Camino seguro al Cole, hemos seguido trabajando todos sectores de la comunidad educativa (alumnos, familias, profesores) junto con los responsables del Ayuntamiento (técnicos de Agenda 21, educadores viales, agentes tutores, responsables de medio ambiente) para mejorar las condiciones del barrio.

A lo largo de todo este curso, y partiendo del trabajo realizado el curso pasado, en sucesivas reuniones de alumnos y familias con Ana, la técnico de Agenda 21, se han ido recopilando problemas que se observan en los caminos escolares que más frecuentan los alumnos para acudir al colegio en lo referido a estos apartados:

- Medio ambiente y limpieza (suciedad en calles, papele- ras, recogida de residuos)
- Seguridad vial y ciudadana (Señales de tráfico, actitudes peatonales, problemas del tráfico, señalización de obras, problemas de drogas, etc.)
- Convivencia (Relación con el barrio, con los vecinos y vecinas, sitios de encuentro, comerciantes, asociaciones)



Con toda esta información se ha elaborado un documento donde se reflejan los mencionados problemas y las posibles soluciones que se plantean para resolverlos, que se ha enviado a la concejala presidenta de la Junta Municipal de San Blas para que tenga conocimiento de ello.

Además, se han celebrado en el colegio dos foros a los que han asistido representantes Comité Técnico de medio ambiente, educación vial, agentes tutores, técnicos de Agenda 21, alumnos, familias y profesores donde se han expuesto los problemas con sus soluciones y se han priorizado las necesidades, dando más importancia a lo que se considera más urgente.

También hemos participado en un foro externo en el CIFSE el día 31 de mayo al que asistieron representantes de todos los colegios de Madrid que llevan a cabo el proyecto de Madrid a pie... Allí se eligió el logo para señalar el camino escolar de entre todos los que presentaron los alumnos de todos los colegios. Los presentados por nuestros alumnos quedaron en muy buen lugar.



